

## **J'APPRENDS A DESSINER**

**ÂGE :** 5/6 ans   **EFFECTIF :** 5/8 enfants **LIEU :** J.Y Cousteau

**TEMPS :** Jeudi/Vendredi

### **A) CONSTAT/INTRODUCTION:**

J'ai pu observer que le dessin avait un peu était mit de coter sur le comment leur apprendre a réalisé des formes, des visages, des objets (...). En effet j'ai pu constater que moi-même le dessin étant un de mes domaines forts, que je l'avais très peu partagé avec les enfants. Pendant cette session j'aimerais changer cela, l'autonomie, l'expression étant des objectifs du projet pédagogique de la structure J.Y Cousteau, je voudrais m'y appliquer plus dans cette voie.

Un enfant de CP ne fait pas la différence entre les différents crayons quand il dessine. L'enfant est souvent amener à choisir les feutres pour ces différentes couleurs. Les outils comme la gomme et le crayon à papier sont comme inexistant pour l'enfant de 5 à 6 ans

## **OBJECTIF GENERAL :**

- Utilisé le dessin pour développer la motricité fine de l'enfant

## **OBJECTIF PEDAGOGIQUE :**

- Favoriser l'émergence de son esprit créatif à travers le dessin.
- Développer la motricité fine.
- Crée des histoires à travers des personnages dessiner
- Sensibiliser l'enfant à de nouvelles techniques.

## **OBJECTIFS OPERATIONNELS :**

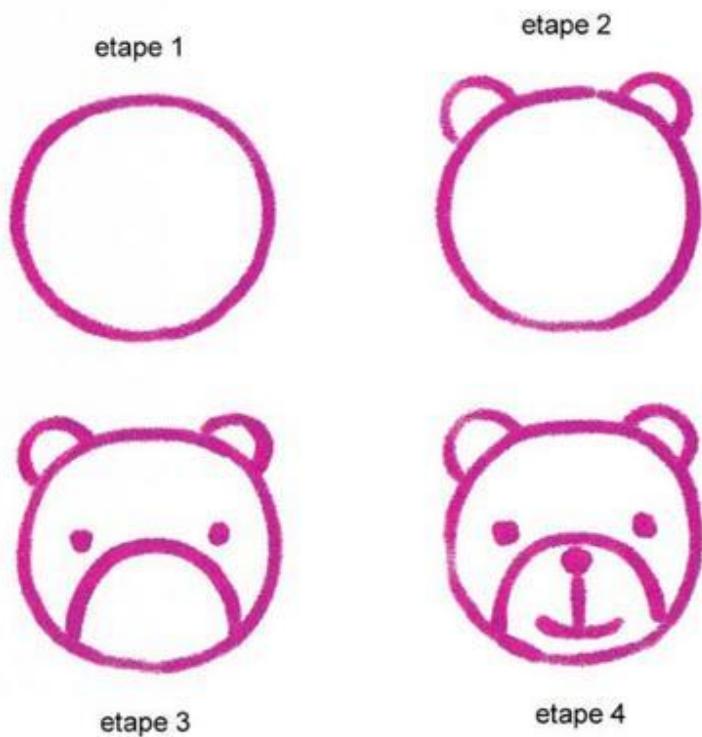
- Proposer des ateliers de « j'apprends à dessiner ». (initiation technique)
- Utiliser différents types de crayons.
- Mettre en place des ateliers où la créativité de chaque enfant pourra s'exprimer.
- Mettre en œuvre des personnages crée dans des histoires.

## **B) DEMARCHE EN FONCTION DES OBJECTIFS OPERATIONNELS**

- **Proposer des ateliers de « j'apprends à dessiner ». (initiation technique) :**

Jeudi et Mercredi matin les enfants suivront un atelier « J'apprends à Dessiner ». Des dessins aux formes simples destiné à travailler la motricité fine et l'éveil de l'enfant. Les séances seront composé de :

- Une observation
- Une démonstration
- Un temps de travail personnel
- Un temps d'explication
- Un 2<sup>e</sup> temps de travail
- Bilan/Rangement



- **Utiliser différents types de crayons :**

Un enfant de CP ne fait pas la différence entre les différents crayons quand il dessine. L'enfant est souvent amener à choisir les feutres pour ces différentes couleurs. Les outils comme la gomme et le crayon à papier sont comme inexistant pour l'enfant de 5 à 6 ans. Pendant les séances de « J'apprends à Dessiner » Une explication et une démonstration des différents outils sera apporter à l'enfant.

- **Mettre en place des ateliers où la créativité de chaque enfant pourra s'exprimer :**

Jeudi et Vendredi matin les enfants auront un thème défini lors de la séance. Ils devront ensuite réaliser un dessin en rapport avec le thème en utilisant les différents techniques vus et travailler durant les séances de « J'apprends à dessiner ».

- Mettre en œuvre des personnages créés dans des histoires.

Durant les séances les enfants apprendront à dessiner différentes formes visage, objets et autres éléments qu'ils sont entourés. Ces éléments serviront aux enfants à inventer des histoires sortant de leurs propres imaginations.

### C) ECHEANCIER

| JOUR                | JEUDI                 | JEUDI                         | VENDREDI              |
|---------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| TEMPS               | 14H00/14H30           | 14H30/15H30                   | 14H30/15H30           |
| THEME               | J'apprends à dessiner | Dessin libre sur thème + Jeux | J'apprends à dessiner |
| Bilan/<br>Rangement | Bilan/<br>Rangement   | Bilan/<br>Rangement           | Bilan/<br>Rangement   |

### D) MOYENS HUMAIN/ESPACE

Nous utiliserons une des salles d'activités pour chaque séance. Nous essayons d'utiliser un Maximum de matériel dit de récup'. Pour cela, nous mettons à contribution l'équipe ainsi que les familles à nous ramener du matériel.

### E) BILAN

Ce projet apportera de nouvelles techniques à l'enfant au niveau du dessin, mais aussi de leur créativité, en créant des histoires avec ces formes qu'ils apprendront à maîtriser en travaillant leur motricité fine. Un affichage de leurs progrès sera fait pour que à la fin de la session des vacances eux ainsi que leurs parents puissent voir leur évolution .

**INTERVENANT :**

- Anthony